

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/
декан факультета

_____ подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственный пожарный надзор»

для направления подготовки (специальности) 20.05.01

Составитель

учёная степень, должность, Ф.И.О., подпись

Обсуждена на заседании кафедры (ПЦК) _____

полное наименование кафедры-разработчика

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Зав. кафедрой (председатель ПЦК) Ахтямов М.Х.

Ф.И.О., подпись

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям
и специальностям* _____

полное наименование

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель (методист**) _____

Ф.И.О., подпись

Хабаровск
20__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственный пожарный надзор»

Фонд оценочных средств разрабатывается с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины *«Государственный надзор в области гражданской обороны»*, приобретаются следующие компетенции: ПК-31; ПК-32; ПК-33

Так как данные компетенции приобретаются через освоение целого ряда дисциплин и прочих видов учебной работы (практики), при промежуточной аттестации осуществляется проверка не самих компетенций, а соотношенных с ними результатов обучения, которые формируются в ходе изучения данной дисциплины.

Результаты обучения по данной дисциплине – это перечень знаний, умений и навыков (владений), которые были приобретены в ходе её изучения. Результаты обучения являются измеримыми и их достижение является подтверждением того, что запланированный этап формирования компетенции достигнут.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-31: способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	1 уровень	Знать организацию надзора в РФ Уметь осуществлять взаимодействие с надзорными органами Владеть нормативно-правовой базой	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать структуру надзорных органов в РФ Уметь определять функциональные связи надзора Владеть методами осуществления надзора	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать Нормативно-правовую документацию по надзору Уметь осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими				

		<p>надзорными органами Владеть способностью осуществлять взаимодействие ГПН с другими надзорными органами</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоким уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p>		
				<p>Удовлетворительн о: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность,</p>		

				<p>общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
ПК-32: способностью возбуждать и проводить административ	1 уровень	Знать Последовательность осуществления расследования Уметь Возбуждать административное	Уровень усвоения материала, предусмотренног о программой	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

ное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		расследование Владеть терминологией в области обеспечения пожарной безопасности	курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.		знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать Формы и структуру документов по проведению административного расследования Уметь Нормативно-правовой базой и навыками составления документов для осуществления административного расследования Владеть основными методами обеспечения пожарной безопасности	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция)	на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительн о:		
	3 уровень	Знать Формы отчетности по проведению административного расследования Уметь Нормативно-правовой базой и навыками составления документов для осуществления административного расследования Владеть Навыками осуществления административного	(на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	Вопросы к зачету приведены в приложении.	

		<p>расследования</p>		<p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных</p>		
--	--	----------------------	--	--	--	--

				связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"		
ПК-33: способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	1 уровень	Знать Структуру организации деятельности надзорных органов Уметь Пользоваться нормативно правовой базой для осуществления деятельности надзорных органов Владеть Навыками осуществления организации деятельности надзорных органов МЧС РФ	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать Структуру организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС РФ Уметь Пользоваться нормативно правовой базой для осуществления деятельности надзорных органов и судебно-	Качество ответа (логичность, убежденность,	Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса –		

		экспертных учреждений МЧС РФ Владеть Навыками осуществления организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС РФ	общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне		
	3 уровень	Знать Методы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС РФ Уметь Организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС РФ Владеть Методами анализа надзорной деятельности		Удовлетворительн о: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена,	Вопросы к зачету приведены в приложении.	

				<p>убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворител ьно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно- следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Вопросы к зачету по дисциплине «*Государственный пожарный надзор*»

Вопросы направлены на оценку сформированности компетенций: ПК-31; ПК-32; ПК-33

№ п\п	Содержание вопроса	Формируемые компетенции, приобретаемые знания, умения навыки
1	Организация государственного пожарного надзора в РФ.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
2	Основные надзорные органы.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
3	Законодательные и нормативно-правовые основы надзорной деятельности в области пожарного надзора.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
4	Полномочия органов государственной власти в области пожарного надзора.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
5	Проведение внеплановых мероприятий по надзору за соблюдением установленных требований в области пожарного надзора.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
6	Применение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях при осуществлении государственного пожарного надзора	ПК-31; ПК-32; ПК-33
7	Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области пожарного надзора	ПК-31; ПК-32; ПК-33
8	Ответственность органа государственного контроля (надзора), их должностных лиц при проведении проверки	ПК-31; ПК-32; ПК-33
9	Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав	ПК-31; ПК-32; ПК-33
10	Общественная защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении	ПК-31; ПК-32; ПК-33

	государственного контроля (надзора).	
11	Установленные требования по пожарному надзору	ПК-31; ПК-32; ПК-33
12	Требования, предъявляемые к органам исполнительной власти и организациям в области пожарного надзора	ПК-31; ПК-32; ПК-33
13	Требования к федеральным органам исполнительной власти в области пожарного надзора	ПК-31; ПК-32; ПК-33
14	Требования к локальным системам оповещения в районах размещения потенциально-опасных объектов.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
15	Требования к созданию финансовых резервов и материальных ресурсов для ликвидации пожаров.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
16	Требования к размещению и хранению средств ликвидации пожаров	ПК-31; ПК-32; ПК-33
17	Проверка качественного состояния средств ликвидации пожаров	ПК-31; ПК-32; ПК-33
18	Требования к содержанию и эксплуатации средств ликвидации пожаров	ПК-31; ПК-32; ПК-33
19	Особенности содержания и эксплуатации систем сигнализации.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
20	Периодичность проверок пожарной безопасности	ПК-31; ПК-32; ПК-33
21	Проверка технического состояния систем предупреждения и ликвидации пожаров.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
22	Проверка состояния систем водоснабжения, пожарных гидрантов.	ПК-31; ПК-32; ПК-33
23	Проверка состояния систем связи.	ПК-31; ПК-32; ПК-33

24	Противопожарные требования	ПК-31; ПК-32; ПК-33
25	Документация ЗСГО	ПК-31; ПК-32; ПК-33